«6В01101 Педагогика және психология»

**мамандықтарының 3 курс студенттеріне**

«PPsi 3219 - Практикалық психология»

**пәнi бойынша курсы бойынша**

**семинар сабақтары**

***Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар***

1. Семинарлық сабақтың құрамына сабақтың тақырыбын түсінудегі түрлі бағыттарды айқындайтын студенттердің жауаптары, жауаптарды талқылау, алынған ақпараттарды жалпылау енеді. Әр жауапқа 5-7 минут уақыт беріледі. Жауап берушінің міндеті: белгілі-бір автордың мәселені қалай түсінетіндігін ұсыну, басқа авторлармен және дәрістерде берілген материалмен салыстырғанда автор позициясының ерекшелігін атап көрсету, ұсынылған көзқарасқа өз қатынасын білдіру.

Жауап беру кезінде студенттер негізгі және айрықша маңызды сәттерді өз дәптерлеріне тіркеп отырады. Жауап аяқталғаннан кейін студенттер жауап берушіге нақтылаушы сұрақтар қояды, онымен пікір-таласқа түседі (10 минут). Сонымен, семинар сабағында студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.

2. Семинар сабағын пікір-талас формасында өткізуге болады, онда бүкіл топ бірнеше кішігірім топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Әр кішігірім топ 30 минут бойы өзбетінше жұмыс жасайды, одан кейін олардың барлығы жауап береді, барлық жауаптардың негізінде жалпы қорытынды қалыптасады. Бұл жерде әр топ сұрақтарды нақтылауға, өз курстастарының жауаптарын талқылап, сынға алуға құқылы.

Семинар сабақтарына баяндама дайындау.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау формасында өткізуге болады. Баяндаманың тақырыбы семинарға дейін таңдап алынады және оқытушымен келісіледі. Студент өз тақырыбын ұсына алады, егер ол семинарда қарастырылып жүрген мәселеге сәйкес болса, онда баяндама жасауға рұқсат беріледі. Баяндама бірнеше кітаптар бойынша дайындалады. Топта баяндамаға берілетін уақыт - 7-10 минут.

Баяндама жасау кезінде тезистерді пайдалануға болады, бірақ мәтінді толық оқып шығудың қажеті жоқ. Баяндама аудитория көрсеткен қызығушылық дәрежесі бойынша және туындаған сұрақтар мен хабарламалардың саны бойынша бағаланады (5-7 балл).

4. **«**«PPsi 3219 - Практикалық психология»**»**пәні бойынша семинар сабақтарын өткізуде оқытудың практикалық және белсенді әдістерін пайдалануға болады (жұппен жұмыс жасау, демонстрация, оқыту тренингі).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Семинар 1. Индивидуалды және топтық психотерапия. Мақсаты және міндеттері | 1 | 10 |
|  | Семинар 2.Психотерапиялық әдістер мен техникалардың қазіргі жағдайы. | 1 | 10 |
|  | Семинар 3 Педагог-психологтың кәсіби іс-әректінің моделі.  | 1 | 10 |
| Семинар 4.Арт-терапия. Ертегілермен жұмыс жасаудың жалпы заңдылықтары. Фольклорлық арт-терапия. | 1 | 10 |
| Семинар 5. Трансперсоналды психотерапия. Психосинтез. Позитивті психотерпия. | 1 | 10 |
| Семинар 6. Психотерапиядағы шығыс техникалары: медитация, динамикалық медитация, ароматерапия, релаксиялық әдістер. | 1 | 10 |
| Семинар 7. Эриксондық гипноз. Теориялар, техникалар өткізу процедуралары. | 1 | 10 |
| Семинар 8.Отбасылық психотерапия. Психоаналитикалық дәстүр. | 1 | 10 |
| Семинар 9. Нейролингвистикалық бағдарламалау. Теория және техникалар. | 1 | 10 |
| Семинар 10.Когнитивті психотерапия. Әдістеменің диагностикалық мүмкіншіліктері. | 1 | 10 |
| Семинар 11. Психотерапия. Рефлексия, Логотерапия, Гештальттерапия. | 1 | 10 |
|  | Семинар 12. Гештальттерапия, мақсаты, міндеттері. Мәліметтерді өңдеу және интерпретациялау ерекшеліктері. | 1 | 10 |
|  | Семинар 13.Клиентке бағытталған терапия. | 1 | 10 |
|  | Семинар 14. Экзистенциалдық- гуманистік дәстүрлі психология | 1 | 10 |
|  | Семинар 15. Қазіргі кеңес берудің негізгі бағыттары. | 1 | 10 |

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Психологиялық-педагогикалық сөздік. Алматы.2019.

2. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2018.

3. Ауталипова Ұ.И., Бапаева С.Т. Практикалық психологияның теориялық -әдістемелік негіздері. Алматы, 2016.

4. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – Брест, 2013.

5. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога, М.-2005

6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога М.ВЛАДОС,1998.

7.Овчарова Р.В.Практическая психология образования: М.,2021.

8. Конюхова Е.Ю. Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе. Словарь терминов. Екатеринбург,2015

9. Берн Э.Игры,в которые играют люди.Люди которые играют в игре. Минск.;ОООПоппури,2000

10. Лидерс А.Г Психологический тренинг с подростками. М. Академа,2001.

11. Лэндрет Г.Л Игровая терапия: искусство отношений.М.: 1994

12. Консультирование и терапия: Сборник научных статей,№ 1 2000,пол. Ред. А.М. Вяземцева,А.В.Скарева.

13. Рудестам К. Групповая психотерапия .Спб,1998.

Справочник практического психолога.Спб,Сова,М.,ЭКСМО,2003.

14. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирование и психологической коррекции.Учебное пособие,М., Академия,2001.

15. Романенко-Бавокова Н.А.Основные направления работы практического психолога.Учебное пособие.Алматы 2006.

16. Абрамова Г.С.Психологическая служба школы.М.;1994.

17. М.Л. Мельникова. Психология стресса: теория и практика. Екатеринбург, 2018.